P.P. Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 20 al 24 Enero 2025

Desarrollo a Fortalecer:

·Brindar Seguridad y Confianza en los niños-niñas en su proceso de Acogida por medio de actividades vivenciales, que le permitan y generen Seguridad y confianza en su estadía en la Unidad Operativa.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 22 /04/ 2025

CONCEPTO CLAVE: Semana de acogida

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO- EXPLORAC MEDIO.

SEMANA DE ACOGIDA

Para dar inicio a esta nueva aventura que emprenderan los niños - niñas el dia de hoy la Profesional los recibira con Musica en el aula y bombas de manera que ellos logren disfrutar del espacio y explorar su entorno animado por musica infantil generando un ambiente y un espacio diferente en cada uno de ellos - ellas, Seguido de esto se realizara el ritual de aseo, conociendo el proceso de control de esfinteres de cada uno de los niños - niñas que llegan y de esta forma iniciar con la creacion de Vinculos afectivos en el nuevo entorno de los niños- niñas. nos dirigeremos al comedor para consumo de alimentos tambien observar el proceso de ellos frente al mismo, observar y Palabdear lo que sea necesario. Continuaran Fortaleciendose la rutina de higiene oral incentivando este habito y rutina en el jardin, Continuaran con proceso de exploracion medio cantando canciones. y recorriendo espacios dentro del jardin, tendran su momento de rutina de descanso con el fin de renovar y retomar Fuerzas, Finalizando la tarde con embellecimiento por parte de la Profesional Para Regresar a casa! con el fin de continuar con esta rutina y Proceso de Acogida Creando Vinculos Afectivos y Socializacion con sus Pares Permitiendoles y generando Seguridad y confianza

RECURSOS:

Bombas
Musica Infantil.

FECHA JUEVES 23/01/2025

CONCEPTO CLAVE: T.E.A

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLOR MEDIO.

Semana de Acogida

La profesional recibira a los niños- niñas con un titere con el dara un saludo coordial a cada uno de los niñas - niñas con su nombre propio de manera que se genere un sentido de Pertenencia en cada uno y le Permita tener un momento de acogida agradalole, seguido de esto se dispo nen para realizar ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a las medias nueves finalizando con la ruhna de lavado de manos y desplazandose al aula Para tener un momento de compartir en el espacio de la Piscina de Pelo tas permitendoseles sentir tranquilos agradados tener un momento de relajarse, juego, interac ion con los pares y tomar este momento de transicion con sus pares en forma agradable y tranquila generandose seguridad y confianza en el mismo cantaran canciones donde se evi denciara la forma y expresion verbal de ca da uno como proceso de observacion del de sarrollo y proceso de cada uno de los niños - ninas continuando con ruhna de aseo para el lavado de manos y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, se desplazaran al salon y Para finalizar la jornada la Profesional leera el cuen to volviendo a casa despidiendose de esta forma seguridad y confianza en el regreso a casa

RECURSOS:

Cuento
Piscina Pelotas

Powered by CamScanner

FECHA VIERNES 24/01/2025

CONCEPTO CLAVE: Semana de acogida.

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - EXPLOR MEDIO

SEMANA DE ACOGIDA

Finalizando esta primera semana de acogida la profesional recibira a los niños-niñas con música infantil y el espacio despejado y libre de mesas y sillas y de esta forma se les permitira el ingreso en forma agradable, se desplazaran al comedor para el consumo de alimentos previamente con rutina de aseo, finalizando este momento se desplazaran al aula para tener un momento de lluvia de papeles de colores la Profesional le dara a cada niño-niña tiras de Papel de colores y les permitira disfrutar de un momento de compartir de los mismos bailando y disfrutando libremente y de esta forma Fortalecer habilidades y destrezas en cada uno de los niños-niñas de esta forma finalizan esta semana de Acogida en una forma alegre y divertida, se desplazaran al comedor para realizar el consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, paladeados por la Profesional finalizando con rutina de higiene oral y disfrutar de un momento de descanso y al despertar cada niño-niña tomara diferentes Papeles de colores para realizar lluvia de colores lanzandolos al aire libremente, con ayuda de la Profesional se embellecerán y alistaran para encontrarse con sus familias y nuevamente disponiendo en tomar un descanso en familia y retomar el lunes.

RECURSOS: Papel de Colores
Cinta
Música

Seguimiento Pedagógico
Miercoles 22 Jul 25

Hoy inicia una nueva aventura, una nueva experiencia para cada uno de los niños- niñas que se dieron la oportunidad de vivir esta nueva vivencia en el Jicc piedra verde así que ha pesar de que es un dia lleno de retos sueños ilusiones pero sobre todo de un gran desprendimiento con su vinculo y circulo Familiar, el venir hoy al jardin causo expectativa en en niños niñas como: ELVIS, Dannaavenes al principio se notaron entusiasmado y animados pero en el momento de tenerse que despedir de sus Familias entraron en llanto acompañandose unos con otros, algunos como Pedro Daud, Juan estuvieron mas tranquilos y se evidencian aun mas independientes y como con una experiencia previa vivida despidiendose de sus padres y disfrutando de la interpretación y escucha de canciones infantiles musicales, hoy se inicio en ellos un reto por tener un tiempo y espacio de acogida en forma efectiva y progresiva, así inicio esta aventura de pronto no compartiendo tanto entre Pares pero si dandose la oportunidad de iniciar esta aventura de la mejor manera que favorezca el desarrollo de todos REFLEXIÓN PEDAGÓGICA como Profesional el iniciar un nuevo año es un reto Personal que permite dar lo mejor de mi Para generar espacios seguros y tranquilos en el curso a cargo, el llanto el desprendimiento forman Parte de este momento significativo que evoca y conlleva a la creación y obtención de estrategias que Permitan tener una acogida efectiva acorde y respetando el proceso de cada niño- niña permitiendome sentir bien y agradecida por la vivencia del dia.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica
Jueves 23/01/25

Continuando con este momento de acogida de los niños y niñas resulto impactante e interesante conocer que algunos niños -niñas aun siente el llanto en el momento de desprenderse de las familias pero en el momento de realizar las rutinas se evidencia Seguridad tranquilidad y confianza en el caso de Megane que fortalecio su habito de aseo de independencia reconociendo el baño su ubicación y siguiendo indicaciones dadas por parte de la profesional así mismo los que aun tienen para lelles ha realizado su rutina de aseo motivandolos en forma verbal a como expresaran para referirse a su rutina, al tener el contacto con el titere manipulado por la profesional lograron sentirse identificados llamando la atención en el momento que se mencionaba el nombre de cada uno de ellos evidenciandose el reconocimiento de los mismos como pertenencia e identidad., en su estadia en la piscina de pelotas estuvieron muy felices este momento les brindo esparcimiento alegria y fortalecio la relacion entre ellos mismos ya que son muy mimados. Vienen de participar de espacios donde la mayoria son unicos y este momento di compartir presentan dificultad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA siento que este momento de cogida fortalece y potencializa el sentido maternal como profesional ya que realmente los ve y los siente uno como si fueran sus hijos y es enternecedor y lindo ver la acogida y refugio de ellos en uno, ve un dia de mucho amor, cantos y experiencias fortalecendote el sentir como Persona y esperando dar lo mejor de mi cada dia!

Valoración Pedagógica

Viernes 24/01/2025

Hoy un día para finalizar esta semana en donde pu-
dieron compartir cada uno de los niños y niñas
que aun continuan en su proceso de vincula-
ción al ingresar encontraron el aula despejada
lo que les permitio desplazarce con libertad aunque
algunos aun el llanto no les permita interac-
tuar se nota seguridad en Isabella quien
con su ternura y amor motiva a cada uno de los
niños y niñas a estar tranquilos y a jugar
con bombas y juguetes que encontraban en el
medio, al tener interacción con estos alguno
utilizaron estos como medio de objeto
transicional donde se mezclaron sus emo
ciones y interacción, explorando este nue-
vo mundo este nuevo espacio donde ya
empiezan a formar parte de su día a
día. Continuando con un momento de fes-
tejo al despedirse de sus padres, en la
rutina de alimentos se evidencia aun gran
la forma de explorar y probar alguno de
ellos aunque el higado! casi ninguno lo con-
sumio en su totalidad se dieron la oportu-
nidad de explorar, Rasgaron papel y
lograron divertirse y esparcir su atención
en este por un momento jugando y diviertien
dose compartiendo entre pares: Reflexión
Pedagógica Cada día es un nuevo reto, con
cada experiencia y vivencia los niños y niñas
motivan a dar lo mejor de uno, a explo-
rar e incentivar nuevas estrategias para poder
centrar la atención de los niños - niñas
Iniciar es un poco pesado se ha sentido dolor
de espalda cintura pero cada día las son-
risas, lagrimas y llantos de los niños - niñas
dan fuerzas para continuar.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

Jueves 23/01/25

Hoy los niños y las niñas ingresaron por primera vez al jardín infantil cc Piedra Verde comenzando una aventura mágica llena de emociones y descubrimientos. Se sintieron como exploradores en un mundo de fantasía. Sin embargo, la despedida de sus padres fue un momento difícil para algunos de ellos, Gabriela, Ethan, Mateo. lloraron y se sintieron inseguros al ver alejar a sus seres queridos, pero las profesionales estuvieron allí para ofrecer consuelo y apoyo, ayudándolos a sentirse más seguros y tranquilos. fue un proceso de observación durante el día por parte de la profesional hacia los niños y las niñas la forma en que descubren su nuevo entorno y logran realizar interacciones calidas y efectivas importante en este proceso de acogida tein especial para los niños y las niñas fue muy significativo para mateo el personaje titere donde con tonos diferentes despierta su capacidad de atención y concentración. Para los niños y las niñas Isabella y Mia disfrutaron de las canciones infantiles utilizando las palmas, para Ethan no fue tan significativo puesto que aún se sentía triste por la ausencia de sus padres. Disfrutaron todos al compartir en la piscina de pelotas.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue muy importante iniciar el proceso de acogida en el jardín Infantil, porque marcó el comienzo de una nueva etapa en mi rol como profesional lleno de aprendizajes, descubrimientos en cuanto a mis habilidades, creando ambientes para sentar bases de experiencias significativas

Valoración Pedagógica

Viernes 24/01/2025

Hoy fue el Segundo día maravilloso de los niños y las niñas de Párvulos 10 al enfrentar un ambiente desconocido para ellos, donde la transición del hogar al jardín se torna a traves de inseguridades y miedos, al abordar esta nave espacial + enfrentan cambios y transformaciones significativas para la etapa inicial en la cual se encuentran.
fue muy significativo para Mia, Danna Isabela y Gabriel explorar con los papeles de colores, afianzaron su creatividad e imaginación. Ethan realizó sobre las colchonetas un camino, fue muy divertido para la niña María José, ya que paso por el con gran alegría y entusiasmo, fue todo una travesía de juego exploración y diversión, donde afianzaron interacciones calidas y afectivas en la etapa inicial en la cual se encuentran. En cuanto a los rituales de higiene Cada vez mejoran, practicando con armonía siguiendo instrucciones dadas por la profesional, cada día mejora el proceso de acogida de los niños y niñas en su primer navel espacial 2025. Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz al disfrutar el segundo día de una gran aventura de juego exploración y diversión, donde doy todo de mi parte para afianzar habilidades y destrezas, estrategias que me esfuerzo para cumplir las metas del día a día como rol importante en mi vida profesional

Semana del 27 al 31 de Enero 2025

"Formando niños y niñas con una Mirada Investigativa"

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y niñas de PV 9 y 10, interacciones calidas y afectivas a través de las experiencias pedagógicas "Interacciones armónicas, juego en el carrusel, promoción y asistencia, programa de Crecimiento y desarrollo, protocolo en caso de muerte y extravía cuento 'la aventura de luna en el jardín mágico, permitiendo un proceso de acogida afectivo en un ambiente agradable articulado con la Semana literaria.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 27 de Enero/ 2025

Concepto clave: Interacciones armónicas
Semana de la literatura
Actividad Rectora: Literatura

Semana de Acogida

Las profesionales recibirán a los niños y las niñas con las fichas gigantes sobre las coloretas y los titeres, donde les cogerán de acuerdo a sus gustos e intereses realizando juegos afianzando vinculos afectivos con sus pares en el proceso de la acogida en el jardin infantil. Seguido de esto se desplazaran al comedor para el consumo de las nueves reforzadas con el apoyo de las profesionales, luego se llevará a cabo las rituales de higiene en los diferentes momentos adecuados con los niños y las niñas La provocacion de la experiencia pedagógica consiste en leer el cuento infantil llamado "pinocho" que será sacado de los cuentos de la unidad operativa, será una travesia en la semana de la literatura, luego se sorprenderán los niñes y niñas con unas maigicas sombras chinescas, frente al tema "interacciones armónicas" donde se hablara de los deberes y derechos de las familias, profesionales en atencion a la primera infancia, como lo es la puntualidad, cordialidad, se realizaran gesticulaciones y tonos de voces exageradas, enseñando imágenes de respeto, amor y tolerancia. Se desplazaran al comedor para "tochar" tomar su descanso, luego realizaran higiene oral, para despertar se cantará la cancion el cangrejo y se alistaran para tomar onces y despedida

Fecha: Martes 28 de Enero/2025

concepto clave: "Juego en el Carrusel"
Semana de la literatura
Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio

Semana de Acogida

Las profesionales recibirán a los niños y niñas de PV 9 y 10 con una sonrisa cálida y un abrazo afectuoso, saludándolos por su nombre y ofreciendo un ambiente acogedor y segura. Seguido de esto se desplazarán al comedor para el consumo de alimentos y luego realizarán hábitos higiénicos, rutinas, previamente se desplazarán al aula para iniciar la experiencia pedagógica con una linda provocación a través de un diálogo y preguntas Orientadoras ¿Qué creen que podemos hacer en el Carrusel? ¿Qué animales quieren descubrir allí? mientras se dirigen al Carrusel Con la ayuda de las profesionales les niños y niñas subirán al Carrusel y elegirán su animal favorito para montar, mientras giran en el Carrusel se les pedirá que imiten sus sonidos onomatopeyicos. Fomentando las interacciones cálidas y afectivas, para el cierre se preguntará a los niños y niñas que se den un abrazo, permitiendo el desarrollo de una comunicación no verbal mientras afianzan vínculos afectivos. Se desplazarán al comedor para realizar el consumo correspondientes al almuerzo con la ayuda de la profesional, Seguido de esto se realizará la rutina de higiene oral, para luego disfrutar de un momento de descanso y al despertar escucharan los sonidos del perro, jirafa, siendo los personajes con los cuales disfrutarán en el carrusel, Se prepararán para disfrutar de las Onces, para luego

Recursos: R. humano, Bable, Memoria

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 29 de Enero/ 2025

concepto clave: Promocion asistencia, programa Crecimiento y Desarrollo, Semana literarria
Actividad Rectora: Literatura, arte.

Semana de Acogida

Las profesionales recibirán a les niños y las niñas de parvulos 9 y 10 con fichas gigantes de armadedo, donde compartan y disfruten al realizar diferentes creaciones fortaleciendo interacciones calidas y afectivas, Creatividad e imáginacrón. Seguido de esto se llevará a cabo el ritual de higiene, luego se dirigirán al comedor para el consumo de las nueves reforzadas con el apoyó de las profesionales. Luego se dirigiran con las profesionales al aula despues de realizar la rutina de higiene para emprender la travesia de la experiencia pedagógica iniciando con la provocación que consiste en què los niños y la niñas tiragan de casa su juguete preferido donde logren interactuar con el mismo para luego realizar un juego de roles de llevarlo al médico a cita de crecimiento y desarroilo, las profesionales serán las Doctoras quienes atenderán a los niños y niñas quienes hacen el rol de padres protectores, las profesionales explicaran porque es importante llevar a los niños a la cita, para conocer el estado de salud, talla, peso, adecuado. Luego pasarán al comedor para consumir el almuerco y realizarán despues higiene oral para buscar el espacio del descanso, luego al despertar tomarán un titere cada uno para que sea la compañia de su juguete preferido, Luego tomarán las onces y se alistaran y dispondran para el reencuentro con sus familia

Recurso: fichas gigantes

Fecha: Jueves 30 de Enero/ 2025

Concepto clave: Protocolo en caso de muerte y extravío. Semana literarra
Adiviedad Rectora: Lrteratura

Semana de Acogido

las profesionales inuitaran a los niños y niñas de parvulos 9 y 10 a disfrutar de muchas pelotas de colores sobre las colchonetas, podrán explorar y lanzarlas en diferentes direcciones según la cieatruidad e imaginacrón dando lograrán afianzar interacciones calidas y afectuas. Seguido de esto Se lleuará a cabo el ritual de higiene luego se dirigiran al comedor para el consumo de las nueves reforzadas con el apoyó de las profesionales. Luego estarán en el aula para realizar una dramatizacrón frente al protocolo en caso de muerto y extrauio donde las profesionales realizaran una notificacrón inmediata, un control de acceso identificacrón protocolos de emergencra, luego participarán de un juego llamado concéntrese, a través de imágenes que los niños y las niñas podran explórar e incontrar las imagenes iguales fortaltaendo atencrón y concentracrón, resolucrón de problemas. Luego pasaran al Comedor para consumir el almuerzo y realizar el correcto cepillado, luego tomaran el descanso, luego al despertar se leerá el cuento infantil llamado "Lia", observaran imágenes coloridas y timbres diferentes de voces luego tomaran las onces y se dispondrán para el reencuentro con sus familias en cuanto a rituales de higiene Recurso: Pelotas de colores, imágenes

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 31 de Enero/ 2025

Concepto clave: "cuento" La aventura de luna en el jardín Mágico" Semana literaria
Actividad Rectora: Literatura, arte

Semana de Acogida

Las profesionales inician y recibirán a los niños y niñas del nivel Pv9 y Pv10 con canciones infantiles "La gatita Carlota", el Carácol, la gatita Carmenza, el león realizando gesticulaciones exageradas y diferentes cambios de voces fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, atención y concentración. Seguido de esto se llevará a Cabo el ritual de higiene, luego se dirigirán al comedor para el consumo de las nueves reforzadas con el apoyo de las profesionales quienes están observando este proceso importante en su etapa inicial en la cual se encuentran. Luego se dirigiran con las profesionales al aula despues de haber realizado ritual de higiene, se iniciará con la provocación que consiste en mostrar imágenes del animal tortuga y de un jardín Infantil, luego se leera el cuento "La aventura de luna en el jardín mágico" es una tortuga que llega a un jardín, quien se siente asustada y sola en el nuevo entorno, pronto descubre que el jardín está lleno de maravillas y amigos que le ayudan a superar sus miedos. Los niños y las niñas se desplazarán al comedor para realizar el consumo correspondiente al almuerzo con apoyo de la profesional, Seguido de esto se realizará la rutina de higiene oral, para luego disfrutar de un momento de descanso y al despertar escucharán la canción infantil "que me gusta la pechanga"
Recursos: Cuento la aventura de luna en el jardín mágico

Powered by CamScanner

Valloración Pedagogica 27/01/2025

El desarrollo y ejecucion de las actividades implementadas el dia de hoy Pemtieron alos ninos-ninas fortalecer y mohvar su Proceso de Acogida donde interachuando con tiores lo-graron fortalecer Vinculos afectivos Viendo reflejados el amor y afechvidad en cadauno de ellos al tomar el Peluche y bindar Afechvi-dad, En el consumo de los alimentos se evidencio mayor autonomia en el consu-mo de sus alimentos Pemtiendoten ex-plorar y descubri intereses Percepciones y sensaciones sobre los mismos y mos-trando agrado por Galletas de toda la cual se evidencia en el momento de consu mirlas, al igual se ven ya mas tranquilos acogiendo la ruhna de alimentos, segu-do de esto tuvieron la oportunidad de ob-servar achvidades con Sombras chinescas representando el cuento "Pinocho" donde se logro Centrar la atencion de cada uno de ellos evidenciandose a Megan a Thiago Angel motivados con las luces de explora-cion de los mismos, la Profesional logra Centrar la atencion de ellos y ellas uti-lizando diferentes tonos de Voz y Enal-gunos calmando el llanto que aun intemi-tentemente desanala. Reflexion Pedagogica Cada dia es un reto a nivel Personal que permite que como Profesional se evi-dencien estrategias para Centrar la aten-cion de cada uno de ellos y ellas, como lograr interachuar en forma efectiva, mesien-to un poco agotada ya que estas Semana-nas merecen todo el esfuerzo y el esfuer-zo deando hace doler la espalda, pero es un tiempo lindo ir viendo el desapego de cada uno de los ninos.

Powered by CamScanner

PV10

Valoracroń Pedagógica 27/01/2024

Hoy los niñes y niñas llegaron con mais seguridad al jardín Infantil, Lucrana, Milagros, Mateo, pues se despidieron de su familia con mayor seguridad. Iniciamos la gran aventura proporcionando a los niños y niñas las fichas didácticas de armar, para Danna fue muy significativo puesto que con mucha alegría y entusiasmo realizó creaciones utilizando su creatividad e imaginación. Luego se inició con la narración del cuento infantil "Pinocho" Hasta ahora las niñas viven estas experiencias de literatura, la profesional cambio diferentes tonalidades de voces y realizó gesticulaciones exageradas que permitió un avance en cuanto al proceso de atención y concentración, para Alan Mateo fue muy divertido y observó con atención las imágenes coloridas del cuento, fortaleció su proceso comunicativo verbal. En las sombras chinescas se realizó a través de las luces sobre papel Seda blanco, para los niños y las niñas fue algo muy divertido, donde los niños y las niñas afianzaron interacciones calidas y afectivas importantes para su etapa de Crecimiento y Desarrollo. Reflexión Pedagógica! Hoy me sentí muy feliz disfrutando de las actividades planteadas, donde se desarrollo el proceso de atención, concentración y escucha afianzando habilidades y destrezas en la etapa inicial correspondiente.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 28/01/2025 R19

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se siguo Fortaleciendo el proceso de acogida, y el proceso de Socialización e interacción con sus pares- de esta forma aunque aun al ingresar al aula se evidencia llanto es de resaltar que ha bajado un poco en cada uno de los niños - niñas que le brindan en casa y apoyan este proceso sus Familias como thiago Boada, Isabella, quienes la mama les motiva con frases alusivas y motivantes. han sentido agrado por probar y darsela oportunidad de Probar los diferentes alimentos y explorar con el sentido del Tacto las diferentes texturas que comprenden estas Se han motivado en general el grupo y muestran interes por realizar practicas de autocuidado como el lavado de manos y mantenviendo el higiene oral donde al tener contacto con los elementos necesarios disfrutaron mucho de este momento y les encanta jugar y olvidarse con el agua de esta forma se genera una sensibilización sobre el ahorro y buen uso de la misma. en el desarrollo e implementación de la actividad cada uno emitio sonidos onomatopeyicos de su animal Favorito, mediante la interpretación de rondas y juegos logran interactuar y reconocer animales Favoritos y algunos que conocen Fortaleciendo la Comunicación Asertiva Reflexión Pedagogica hay undia que me siento un poco menos Cargada donde ellos pueden disfrutar con un poco mas de Seguridad y confianza y como Profesional Me hace sentir ya mas tranquila Verge se va realizando el engranaje a sus rutinas y tiempo de estadia en la Unidad Operativa

Valoración Pedagógica 28/01/2025

Hoy fue una gran travesía de juego, exploración y diversión, donde los niños y las niñas afianzaron interacciones cálidas y afectivas, compartiendo, disfrutando de un lindo juego llamada Carrusel; para Mateo, Gabriela, Isabella fue muy significativo estar girando. Su cuerpo en el carrusel, afianzó su proceso de atención, Para Danna Victoria fue el juego un poco inseguro, puesto que sentía miedo al pensar que caería, pero la profesional dió seguridad dando su mano para que lograra girar. El animal favorito para Juan José fue el perro, puesto que realizaba el respectivo sonido onomatopéyico, descubrí su tono de voz suave. En el juego con rompecabezas gigantes fue muy divertido para los niños y las niñas puesto que lograron potenciar su creatividad e imaginación, fortalecer los vínculos esenciales para la etapa de desarrollo en la cual se encuentran. Este proceso de acogida permite que los niños y las niñas exploren conozcan su contexto, nuevos compañeros, vivencias frente al asistir a un jardín Infantil. Cada día es una experiencia, para lograr habilidades y destrezas en los niños y las niñas

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz puesto que descubrí mi proceso sensible al ayudar y sentir agrado interactuando, disfrutando de experiencias Pedagógicas que me permitan recordar mi infancia los juegos, que realizaba y los descubrimientos, habilidades y destrezas que fortalecía con los juegos,

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica 29/01/2025

Cada dia una nueva aventura y vivencia donde se Fortalece la independencia y acogida en el jardin junto con sus pares y se fortaleceran estos Vinculos. Junto con ellos en forma asertiva, en donde se van interesando por compartir, en ocasiones yame- nos llanto. Y logrando generar Vinculos efec- tivos y afectivos. Durante el proceso de aco- gida buscamos generar ambientes ade- cuados y positivos en cada una de las rutinas y momentos de desarollo cada dia, generando un entorno afectivo que le permita integrarse con sus pares tenien- do la oportunidad de durante de su es- tadia en el jardin conociendo y descubri- endo las Caracteristicas especificas de cada uno desde su contexto familiar Social en estos espacios se ha Fortalecido la expresion Verbal de cada uno de ellos y ellas en donde por medio de cancions han creado Vinculos afectivos entre si la lectura de Cuentos Fortalece el Pro- ceso de (inscripcion) vinculacion y aco- gida donde se evidencio a Megan con un gran liderazgo frente a sus pares y comprendes tenga la atencion en la descripcion de Imagenes y ella expresando con diferentes sonidos y logrando que todos la miren Reflexion Pedagogica.

Cada dia es una nueva experiencia y ver a cada niño-niña ingresar mas tranqui- lo que acompaña cada proceso genera seguridad en ellos., cada dia con mas amor y alegria encaminandonos Para el desarollo de las actividades de cada niño, siempre dando lo mejor Profesional y Personalmente.

Powered by CamScanner

PV10

Valoración Pedagógica

29/07/25

Los niños y las niñas durante estos días del proceso de acogida, pues han desarrollado una mejora significativa en sus interacciones cotidianas y afectivas, demostrando que dejan miedos e inseguridades y descubren un mundo lleno de juego, exploración y diversión. Inició la gran travesía con fichas gigantes, donde cada niño y niña fortaleció su creatividad e imaginación, al explorar estás fichas y compartir con sus pares, descubriendo un mundo de respeto, tolerancia y amabilidad. Para Mia fue muy divertido realizar una torre de fichas y tratando de lanzarla, estuvo muy feliz. Para la niña Luciana fue muy especial su juguete preferido un titere, en el juego de roles se del mostro que a todos los niños y niñas les encanta explorar utensilios como lo fue el termómetro, estetoscopio brindando una atención a el niño de juguete quien fue a que los niños lo rebizaran y dyeran el diagnóstico de cómo era su talla y peso, se generó un dialogo sobre la importancia de asistir a estas consultas de Crecimiento y Desarrollo.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue una experiencia muy divertida, donde logre fortalecer la confianza, seguridad al querer transmitir un mensaje de manera lúdica, utilizando herramientas Pedagógicas para enriquecer mi rol profesional dentro de mi contexto.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 30/a/25

El desarrollo y ejecución de cada una de las actividades implementadas el día de hoy se fortaleció y Potenciaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños- niñas fortaleciendo su proceso de Acogida al jardín, donde se fortalecen las relaciones con sus pares y de esta forma se van acomodando cada uno de ellos-ellas. iniciando con la interpretación de rondas y canciones que los incentivan a expresar sonidos onomatopeyicos y de esta forma. fortalecer su expresión verbal y aumentar su vocabulario acorde a la edad y su proceso, se ha evidenciado que les agradan el juego con pelotas hay pudieron Divertirse y explorar diferentes ejercicios que pudieron realizar a través de estos despertando el interes por juegos libres y significativos rodeados de muchos colores se desarrollo el juego de la metodología concentrece dentro del Protocolo en caso de muerte o extravio, en donde lograron describir imagenes, significativas y relacionadas con este. donde con Peqeñas sílabas fortalecieron su expresión verbal sintiendose agradados y felices frente a la interpretación de estas imagenes Analizando con la socialización de las mismas imagenes relacionadas como

REFLEXION PEDAGOGICA Profesional me siento feliz y disfruto mucho de estas experiencias donde se fortalece la confianza con los niños- niñas intercambiando ellos el mensaje y fortaleciendose Cada dia desde mi experiencia Significativa cada dia a nivel Personal y Profesional.

Valoracion Pedagógica 30/01/2025

Hoy los niños y niñas llegaron a su jardín muy felices, aunque Juan David, Esteban aun enfrentan miedos e inseguridades al observar que sus padres se alejan, pero la profesional con un abraza le brinda seguridad y confianza. Dio inicio la gran aventura de juego, exploración y diversión donde a través del juego de las pelotas, que fueron esparcidas por todo el aula, para el niño Juan José fue muy divertido tomar pelotas y lanzarlas en diferentes direcciones, se fortaleció su agilidad y coordinación.
Luego de esto iniciamos realizando un diálogo frente al tema "protocolo en caso de muerte y extravío, Las profesionales hicieron un drama y los niños Mateo y David estaban muy atentos a las cambios de voces y gesticolaciones exageradas, En el juego de concentrese se permitió a los niños y niñas que exploraran las imágenes y se contaba de que trataba cada una, luego se pasaron Cada niño y niño para que logran buscar la imágen igual, Isabella lo logro y dimos un fuerte abrazo.

Reflexión Pedagógica Hoy cómo todos los días me siento muy feliz de estar en este hermoso jardín Infantil y lograr Cambios y transformaciones en mi vol profesional. la temática de hoy se lo realizo con una dinamica lúdica que permita captar puesto que la temática no es tan fácil de asimilar en el nivel de exploradores

Valoración Pedagogica

31/01/25

El dia de hoy al ingresar al jardin los niños y niñas en el aula fueron recibida con canciones infantiles las cuales llamaron la atencion de ellos ya que se escucharon dentro de estas sonidos onomatopeyicos de algunos animales lo que hizo mas ameno y tranquilo el ingreso a la Unidad operativa. en la rutina de aseo se evidencia mayor tranquilidad en el momento de desplazarcen al comedor lo que Pemite y hace que este momento Para niños niñas como: Elvis - Keylan - Thiago Sea mas agradable y tranquilo y de esta forma se dan la oportunidad de probar, palpar y disfrutar de estos alimentos, en el desplazamiento al baño se evidencia mayor seguridad y confianza en los que no usan pañal ya reconocen este lugar y sienten tranquilidad en el momento de realizar su rutina y se apoyan mucho en su profesional creando Vinculo de Seguridad y confianza. en la lectura del cuento y exposicion de imagenes se logro centrar la atencion de los niños -niñas aunque fueron por pocos minutos considero que fue asertivo para la obtencion de resultados en su proceso de acogida, utilizando expresiones con Vocabulario Silabico Para gerer expresar como se sintieron en el desarrollo de las actividades, como REFLEXION PEDAGOGICA considero que estos espacios donde se logra llamar la atencion de los niños y las niñas hace que se sienta seguridad y confianza en uno mismo como la obtencion de un logro ya que se logra entender cada mundo y doy lo mejor de mi Aportando al desarrollo integral de cada uno.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

31/01/2025

Iniciamos esta increible aventura de juego, exploración y diversión con la bienvenida de los niños y las niñas con la entonación de diferentes canciones infantiles, para el niño Mateo fue muy increible escuchar diferentes tonalidades de voces y hacer gesticulaciones exageradas, donde afianzó su proceso de atención y concentración, en el proceso de acogida se ha evidenciado que Luciana María José, victoria han presentado un proceso favorable, se sienten con mayor seguridad y confianza en su nuevo contexto. Para Juan josé ha sido un espacio que le permitió afianzar interacciones calidas y afectivas. La experiencia pedagógica fue muy divertida, puesto que se llevó a cabo la narración del Cuento "La aventura de Iona en el Jardín Maigico" Se realizaron en un espacio comodo y confortable como lo fueron las colchonetas y se dispusieron para escuchar esta grande historia, que es igual a lo que estan viviendo una transicion de casa al jardin. Para Mia, Emmy fue muy significativo, pues exploraron que habia dentro de una tortuga gigante.

Reflexión Pedagógicas Hoy me sentí feliz, puesto que logre expresar mi espontaneidad a través de gestos y voces, fortaleciendo procesos de atención y concentración y la literatura infantil es mi mayor fortaleza donde puedo expresar mis emociones